

Lp.	Kryterium	Skala punktowa według kryterium i sposób oceny	Punktacja	Waga	Punktacja ważona
1	Ocena średnia na ostatnim świadectwie szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> Ocena poniżej 5,2 (0 punktów) Ocena 5,2 – 5,5 (1 punkt) Ocena 5,6 – 5,9 (2 punkt) Ocena 6,0 (3 punkty) 		10	
2	Udział w konkursach przedmiotowych* na poziomie szkolnym**	<ul style="list-style-type: none"> Udział w 1 konkursie (1 punkt) Udział w 2 konkursach (2 punkty) Udział w 3 i powyżej konkursach (3 punkty) 		5	
3	Udział w konkursach przedmiotowych* na poziomie rejonowym**	<ul style="list-style-type: none"> Udział w 1 konkursie (1 punkt) Udział w 2 konkursach (2 punkty) Udział w 3 i powyżej konkursach (3 punkty) 		15	
4	Udział w konkursach przedmiotowych* na poziomie wojewódzkim**	<ul style="list-style-type: none"> Udział w 1 konkursie (1 punkt) Udział w 2 konkursach (2 punkty) Udział w 3 i powyżej konkursach (3 punkty) 		20	
5	Miejsce zajęte w konkursach przedmiotowych* na poziomie wojewódzkim	<ul style="list-style-type: none"> Finalista (1 punkt) Laureat (2 punkty) <p>W przypadku udziału w więcej niż jednym konkursie i uzyskaniu tytułu finalisty lub laureata należy dodać punkty.</p>		10	
6	Udział w konkursach innych niż przedmiotowych	<ul style="list-style-type: none"> Udział w 1 konkursie (1 punkty) Udział w 2 konkursach (2 punkty) Udział w 3 i powyżej konkursach (3 punkty) 		5	
7	Praca w zespole	<p>Komisja ocenia na podstawie opisu 3 przykładów wzorcowej pracy w zespole, w której brał udział uczeń. Bierze pod uwagę opis roli w zespole, opis wniosków wyciągniętych przez ucznia z obserwacji, w jaki sposób pracował zespół i przydziela od 1 do 3 punktów.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 punkt oznacza, że rola w zespole i wnioski z pracy zespołu zostały opisane zdawkowo, bez wnikliwej analizy, a sam opis nie wskazuje, że podane przykłady obrazują wartość naśladowania pracy w zespole; 2 punkty oznaczają, że rola w zespole i wnioski z pracy zespołu zostały opisane stosunkowo wnikliwie, podane przykłady są ciekawe i obrazują wartość 		5	

		<p>naśladowania pracę w zespole;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 punkty oznaczają, że rola w zespole została opisana bardzo wnikliwie, a podane przykłady obrazują wzorcową pracę w zespole. <p>W przypadku braku opisu lub braku aktywności ucznia w danym kryterium komisja przydziela 0 punktów.</p>		
8	Udział w projektach kulturalnych, ekologicznych i innych ważnych społecznie	<p>Komisja ocenia na podstawie opisu udziału ucznia w projektach. Bierze pod uwagę opis jego zaangażowania, oddziaływania projektów (lokalne czy ponadlokalne), liczby współuczestników projektów i przydziela od 1 do 3 punktów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 punkt oznacza, że zaangażowanie ucznia w projekty kulturalne, ekologiczne i inne ważne społecznie było umiarkowanie duże, a oddziaływanie tych projektów niewielkie; • 2 punkty oznaczają, że zaangażowanie ucznia w projekty kulturalne, ekologiczne i inne ważne społecznie oraz oddziaływanie tych projektów były duże; • 3 punkty oznaczają, że zaangażowanie ucznia w projekty kulturalne, ekologiczne i inne ważne społecznie oraz oddziaływanie tych projektów były bardzo duże i zachęcają do naśladowania. <p>W przypadku braku opisu lub braku aktywności ucznia w danym kryterium komisja przydziela 0 punktów.</p>	10	
9	Posługiwanie się językiem ojczystym	<p>Komisja bierze pod uwagę ocenę wystawioną przez nauczyciela języka polskiego ucznia. Nauczyciel ocenia ucznia w skali 1 do 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 punkt oznacza, że uczeń posługuje się językiem ojczystym na poziomie przeciętnym lub poniżej; • 2 punkty oznaczają, że uczeń posługuje się językiem ojczystym na poziomie dobrym; • 3 punkty oznaczają, że uczeń posługuje się wzorcowo językiem ojczystym w relacji do swojego wieku. 	5	
10	Praca społeczna na rzecz klasy lub/i szkoły	<p>Komisja ocenia na podstawie opisu zaangażowania ucznia w pracę na rzecz klasy lub/i szkoły. Bierze pod uwagę, ile czasu uczeń poświęca na pracę społeczną, czy jest formalnie przedstawicielem społeczności uczniowskiej i jaką ma funkcję, jakiego</p>	15	

		<p>typu prace wykonuje uczeń projektów i przydziela od 1 do 3 punktów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 punkt oznacza, że uczeń angażuje się w pracę na rzecz klasy lub/i szkoły przeciętnie, poświęca na pracę społeczną niewiele czasu, nie jest formalnie przedstawicielem społeczności uczniowskiej; • 2 punkty oznaczają, że uczeń angażuje się w pracę na rzecz klasy lub/i szkoły ponadprzeciętnie, poświęca na pracę społeczną dużo czasu, jest formalnie przedstawicielem społeczności uczniowskiej (warunek nieobowiązkowy); • 3 punkty oznaczają, że uczeń angażuje się w pracę na rzecz klasy lub/i szkoły wzorcowo, poświęca na pracę społeczną dużo czasu, jest formalnie przedstawicielem społeczności uczniowskiej (warunek obowiązkowy). <p>W przypadku braku opisu lub braku aktywności ucznia w danym kryterium komisja przydziela 0 punktów.</p>			
11	Praca wolontariusza poza szkołą	<p>Komisja ocenia na podstawie opisu zaangażowania ucznia w pracę wolontariusza. W tym kryterium oceniana jest praca ucznia wykonywana w sposób stały poprzez przynależność do organizacji lub nieformalnych grup wykonujących systematycznie prace o charakterze społecznym. Komisja bierze pod uwagę, jakiego typu są to prace, ile uczeń na nie poświęca czasu i przydziela od 1 do 3 punktów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 punkt oznacza, że uczeń angażuje się w pracę wolontariusza poza szkołą przeciętnie, poświęca na tę pracę niewiele czasu; • 2 punkty oznaczają, że uczeń angażuje się w pracę wolontariusza poza szkołą ponadprzeciętnie, poświęca na tę pracę dużo czasu; • 3 punkty oznaczają, że uczeń angażuje się w pracę wolontariusza poza szkołą wzorcowo, poświęca na tę pracę bardzo dużo czasu, jego postawa jest godna naśladowania. <p>W przypadku braku opisu lub braku aktywności ucznia w danym kryterium komisja przydziela 0 punktów.</p>		10	
SUMA				110	

*konkursy organizowane na podstawie rozporządzenia Wielkopolskiego Kuratora Oświaty

**punktacja jest przyznawana tylko za udział w konkursie na najwyższym poziomie, do którego dotarł uczeń